

In deze nieuwsbrief

- ❖ Dick Koster, directeur SPV, aan het woord
- ❖ HTV update wet- en regelgeving (Bert van Herp)
- ❖ Evaluatie HTV lesmateriaal nieuwe lay-out
- ❖ Lesmateriaal Bestuurlijk Handhaven
- ❖ Lesmateriaal Wett. Kaders Milieu Generiek en Specifiek
- ❖ Noteer de data!
- ❖ HTV-opleiding in de praktijk – ROC Zadkine
- ❖ Interview met Erika Te Winkel en Roy Fredison

Streeft de BOA de politieagent voorbij?

Dick Koster, directeur SPV

De publieke taken van de politie staan steeds meer onder druk. De oorzaak hiervan is te vinden dat het accent bij de politie steeds meer is komen te liggen op bestrijding/aanpak van (zware) criminaliteit, de noodhulp en toenemende inzet bij grote evenementen. Ook de administratieve afhandeling van zaken neemt steeds meer tijd in beslag. En dit alles gaat ten koste van het sociale segment n.l. : het contact maken en houden met het publiek. We zien dan ook in toenemende mate dat de handhaving- en toezichthouders, oftewel de BOA's, dat deel van het werk overnemen.

Is er ergens een burenruzie? Steeds vaker wordt daar de BOA op afgestuurd. Dat werkt op zich goed, want BOA's worden steeds beter opgeleid. Waar politieopleidingen zich noodgedwongen beperken tot het minimum, zie je dat BOA's nu een brede kennis van zaken hebben. Bij SPV ontvangen we dagelijks BOA's die cursussen volgen over drugs, omgaan met agressie en verwarde personen, wijkgericht- en informatie gestuurd werken, interviewtechnieken. De kennis en vaardigheden bij de BOA neemt hand over hand toe en de BOA kan zich op bepaalde terreinen goed meten met de reguliere politieambtenaar.

Boa's worden door sommigen nog steeds smalend betiteld als "parkeercontroleur", "stadswacht" of iemand die "alleen maar graag bonnen schrijft". Dat is natuurlijk volstrekt achterhaald.

>>> HTV update wet- en regelgeving



Bert van Herp

Per 1 maart 2017 is het Wetboek van Strafvordering gewijzigd ten aanzien van het verhoor. Zo zijn de rechten van de verdachte aangaande het verhoor, zoals die op basis van de Saldusjurisprudentie en de Aanwijzing rechtsbijstand bij het politieverhoor werden toegekend nu beschreven in de wet en bijbehorende AMvB's. Bij deze wetwijziging horen twee AMvB's. Ten eerste het Besluit inrichting en orde politieverhoor, waarin wordt geregeld op welke wijze de verhoorbijstand plaatsvindt. Daarnaast het Besluit beperking rechtsbijstand bij overtredingen, waarin feiten worden aangewezen waarvoor het recht op rechtsbijstand niet geldt bij het verhoor te plaatse van de staande gehouden verdachte. Deze AMvB is nog niet van kracht (1 november 2017) en tot op dat moment heeft ook de staande gehouden verdachte het recht op een raadgevend gesprek met een raadsman voorafgaande aan het verhoor en het recht op verhoorbijstand door een raadsman gedurende het verhoor. Dit recht moet hem bij het staande houden en anders voorafgaande aan het verhoor worden medegedeeld.

Wanneer de genoemde AMvB van kracht wordt, bestaat het recht op rechtsbijstand en de plicht tot meedelen dus niet meer bij het verhoor ter plaatse van de staande gehouden verdachte die verdachte wordt van de in de AMvB aangewezen overtredingen die met een strafbeschikking zullen worden afgedaan. De AMvB wijst de overtredingen aan uit bijlage I bij het Besluit OM-afdoening, met uitzondering van de in die bijlage opgenomen misdrijven. Dit komt neer op de overtredingen uit het Feitenboekje die een p-feit zijn. Daarnaast wijst deze AMvB de Keurfeiten aan uit bijlage II van het Besluit OM afdoening en enkele overtredingen uit de Winkeltijdenwet.

[lees verder op onze website](#)



De wereld van de BOA is totaal veranderd. BOA's zijn steeds meer aanspreekpunt voor het publiek, met verstand van zaken. De hulpverlenende positie van de politie verschuift steeds meer naar de BOA.

Burgemeesters zien dat meestal als een positieve ontwikkeling. Zij zijn door de komst van de Nationale Politie steeds meer op de achtergrond gekomen. Maar via de BOA's (HTV'ers) krijgen ze weer meer grip op veiligheid in hun stad, kunnen ze meer sturen. Zo krijgen ze weer zeggenschap over hoe het qua veiligheid er in hun stad uit moet zien. En terecht, want daar betalen ze ook voor.

Ik ben ervan overtuigd dat de BOA-wereld op deze manier groter wordt dan de politiewereld. Daar zou dan wat mij betreft ook een betere beloning bij mogen horen. Als je naar de salarisschalen kijkt, zou dat voor de BOA wel een onsje meer mogen zijn.

Want BOA's hebben vandaag de dag een kennis en kunde die de politie benadert, en op sommige terreinen steeds meer voorbij streeft.

Dick Koster



>>> Nieuws van SPV

>>> Evaluatie HTV Lesmateriaal nieuwe lay-out.

Al het lesmateriaal dat geleverd wordt aan de HTV opleiding is met ingang van schooljaar 2017-2018 in een nieuwe lay-out en in kleur uitgebracht. Hiermee is tegemoet gekomen aan de klacht: het materiaal is kwalitatief hoogstaand, maar studenten vinden het niet uitdagend genoeg. Ook konden ROC'S aangeven of ze het lesmateriaal in ringband of in boekvorm wilden gaan gebruiken.

Onze afnemers ontvangen binnenkort een evaluatieformulier om hun ervaring met het materiaal te delen.

>>> Lesmateriaal voor Algemene wet bestuursrecht

Voor uitleg en toepassing van de Algemene wet bestuursrecht heeft SPV lesmateriaal voor HTV-studenten ontwikkeld. Het lesboek bestaat uit twee gedeeltes: Inleiding in het Recht en de Algemene wet Bestuursrecht. Het lesboek is qua lay-out vergelijkbaar met het andere HTV lesmateriaal. De hoofdstukken worden afgerond met opdrachten, die individueel of klassikaal uitgevoerd kunnen worden. Het lesboek is goed te gebruiken voor het vak Bestuurlijk Handhaven.

>>> Lesmateriaal voor WKMS en WKMG

Ook hebben wij lesmateriaal voor de vakken Wettelijke kaders Milieu generiek en specifiek. Wij gaan graag in gesprek met ROC's om hiervoor een passend lesboek te maken.

>>> Noteer alvast de data

>>> SPV op BOA Event bij Politieacademie Apeldoorn:

29, 30 november en 1 december 2017

Workshop: "BOA bij evenementen als Kop van Jut? Nee bedankt!"

>>> Opleiding Bestuurlijk Handhaven voor HTV

docenten: 31 mei en 7 juni 2018

>>> Informatiemiddag HTV docenten:

15 november 2017 / 12 april 2018

HTV OPLEIDING IN DE PRAKTIJK



Een kijkje in de keuken van een ROC

Aan het woord: Erika te Winkel en Roy Fredison, Zadkine Veiligheidsacademie – Hoogvliet (Rotterdam)

Erika te Winkel werkt al meer dan 25 jaar bij ROC Zadkine, eerst als sportdocente en nu vooral ook als docente sociale vaardigheden. Roy is na een dienstverband van 24 jaar bij de Politie inmiddels alweer 14 jaar als docent Veiligheid werkzaam bij Zadkine. Beiden zijn vanaf het begin betrokken bij de ontwikkeling van de HTV-opleiding en in het bijzonder de HTV-Politie opleiding. Evenals bij andere ROC's in het land is de HTV-opleiding erg populair onder de studenten. Jaarlijks zijn er meer aanmeldingen dan toegelaten kunnen worden. Momenteel volgen ongeveer 95 studenten de HTV-opleiding met als keuzedeel HTV-Politie of Drank- en Horecawet.

De HTV-opleiding is onderdeel van de Zadkine Veiligheidsacademie. De Veiligheidsacademie biedt alle bol- en bbl-opleidingen op het gebied van veiligheid en beveiliging aan. Zo zijn er convenanten gesloten met o.a. de Nationale Politie, Handhaving Rotterdam en Schiedam, Defensie (Landmacht, Marine, Luchtmacht, Marechaussee) en diverse particuliere beveiligingsbedrijven.

Start HTV opleiding

Erika herinnert zich nog goed de eerste ontwikkelingen richting de huidige HTV-opleidingen. "In 1987 konden studenten uit het Middelbare Onderwijs die wilden doorstromen naar de Politieacademie, maar nog te jong waren, bij het Zadkine een zogenaamd Brugjaar Politie volgen. In dat brugjaar ging het vooral om persoonlijke vorming en bewust worden van de juiste beroepshouding. Daarnaast gingen zij op 'snuffelstages' bij de toenmalige Politie-eenheden Rotterdam Rijnmond en Zuid Holland Zuid. Zo kregen de studenten een goed beeld van het beroep en werden ze zich bewust van de vaardigheden die ze moesten ontwikkelen om het beroep goed uit te kunnen oefenen. Dit Brugjaar Politie bestaat niet meer, maar belangrijke elementen zijn nog terug te vinden in de HTV-opleiding."

Theoretische vakken versus competentie ontwikkeling

"Theoretische kennis is natuurlijk onmisbaar," zegt Roy. "De student moet de wet- en regelgeving op juridisch juiste wijze kunnen toepassen. En dat is lastig, zeker voor 16/17 jarigen. Het is taaie stof, die veel uitleg vraagt."

De studenten hebben theorie en praktijkblokken HTV. "Tijdens de praktijklessen komt alles samen," vertelt Erika. "Van de studenten wordt verwacht om het geleerde in verschillende praktijksituaties toe te passen. Tijdens de praktijklessen vind ook de voorbereiding op de stage plaats. Dat is al met al een zware klus voor de praktijkdocent. Docenten zorgen ervoor dat er veel variatie zit in de manier waarop de lesstof wordt aangeboden."

Zadkine is enthousiast over de digitale leeromgeving van SPV. "Daar maakt onze opleiding veel gebruik van. Het is een goed instrument om niet alleen de vorderingen, maar ook de inzet van de studenten te monitoren."

Naast deze theorie en praktijkblokken HTV volgt de student de generieke vakken en Sociale Vaardigheden (feedback geven en ontvangen, gesprekstechnieken, conflicthantering etc.), GVZ (gemeenschappelijke veiligheidszorg), RTGB (regeling toetsing geweldsbeheersing), MFA (Medic First Aid) en Fysieke Vaardigheden.

De vaardigheden, die geleerd en ontwikkeld worden zijn allemaal ondersteunend aan het toekomstige beroep. Tijdens hun opleiding werken de studenten, onder begeleiding van een studieloopbaanbegeleider, aan hun persoonlijke portfolio. In dit portfolio staan competenties benoemd van het beroepsprofiel van de Handhaver/ Opsporingsambtenaar zoals: integriteit, communicatieve vaardigheid, flexibiliteit, besluitvaardigheid, inlevingsvermogen, zelfinzicht, overwicht, stressbestendigheid et cetera.

De student toont aan, dat hij of zij over een bepaalde competentie beschikt door in zijn portfolio voorbeelden te verzamelen van situaties, waarin hij de competentie heeft getoond.



Vaardigheid samenwerken in en met groepen

Klassen binnen de Zadkine Veiligheidsacademie hebben gedurende de gehele schoolperiode dezelfde samenstelling. Eenmaal ingedeeld blijf je deel uitmaken van dezelfde groep (ook naar het tweede leerjaar). "Zadkine wil daardoor bewerkstelligen dat de studenten ervaren wat het is om in een groep te werken en welke processen zich daarin afspelen," zegt Erika. "En ook hoe deze processen zich gedurende de gehele opleiding ontwikkelen. Effecten van gedrag worden besproken in de groep. Dat draagt bij aan zelfinzicht en een betere samenwerking binnen de groep."

Het ontwikkelen van zelfstandigheid wordt vanaf de start van de opleiding gestimuleerd. Roy: "Zo worden bijvoorbeeld tijdens het eerste leerjaar studiegroepjes van drie studenten gevormd. De studenten werken zelfstandig aan beroepsopdrachten. Het proces binnen deze studiegroepjes wordt besproken met de studieloopbaanbegeleider. Bij een groepje van drie moeten de studenten zelf er goed op letten om de 'derde' erbij te houden. Het valt snel op als iemand zich minder inspant. De studenten worden uitgedaagd elkaar aan te spreken op inzet en gedrag. Daarnaast vinden er regelmatig individuele gesprekken met studenten plaats. Daarin wordt niet alleen de voortgang in de opleiding besproken, maar ook de persoonlijke ontwikkeling."

Drie pijlers van het jaar

Erika vertelt dat er drie periodes per jaar zijn waarin extra hard gewerkt wordt aan de persoonlijke ontwikkeling van hun studenten. "Bij de start van het eerste jaar wordt een tweedaags programma georganiseerd. Kern van de training: via opdrachten het beroepsprofiel Opsporingsambtenaar ontdekken. De studenten moeten de vaardigheden benoemen en gaan in discussie over nut, noodzaak en prioriteit van deze vaardigheden. In november volgen de studenten op een externe locatie een werkweek. Tijdens die week wordt gewerkt aan het verder ontwikkelen van vaardigheden richting het toekomstige beroep. Het is een zwaar programma, waarin lange dagen gemaakt worden, maar waarin veel bereikt wordt. Ze leren zichzelf en anderen goed kennen. Studenten van de Veiligheidsacademie noemen deze week achteraf een van de belangrijkste weken van het jaar. In maart wordt een projectweek georganiseerd. Dit is een beroepsgerichte week, die in samenwerking met Handhaving & Politie uitgevoerd wordt. De studenten moeten in aantal casussen laten zien over welke vaardigheden ze beschikken. Deze casussen worden geëvalueerd met de praktijkbeoordelaars. Die beoordelaars zijn van Handhaving en Politie. En omdat de beoordeling gebeurt door mensen uit de praktijk winnen deze casussen aan zwaarte. De studenten krijgen feedback op hun optreden en krijgen meer inzicht in het eigen kunnen. Daarnaast leren ze wat het is om onder stress -het optreden wordt immers beoordeeld- opdrachten uit te voeren."

Samenwerking met de branche

De Zadkine Veiligheidsacademie hecht grote waarde aan een goede communicatie/samenwerking met de branche. Zo vind er voorafgaand aan een stageblok een bijeenkomst plaats voor de stagebegeleiders. Tijdens deze bijeenkomst worden er afspraken gemaakt over de te behandelen onderwerpen, beoordelingsformulieren en de af te handelen praktijkopdrachten. De training voor praktijkopleiders HTV wordt gefaciliteerd door Zadkine, om zo de kwaliteit van de stage te waarborgen.



Ouders

Erika en Roy geven aan dat de Zadkine Veiligheidsacademie veel waarde hecht aan een goed contact met de ouders. "Alle ouders worden uitgenodigd om samen met hun zoon of dochter de voorlichtingsbijeenkomst bij te wonen voor aanvang van de eerste stageperiode," zegt Erika. "De avond begint met uitleg aan ouders en studenten, wat van hen verwacht wordt, welk gedrag, het belang van zich aan de afspraken houden. Daarna wordt in groepjes uiteen gegaan en wordt kennisgemaakt met de stagebegeleider van de werkplek. De stagebegeleider geeft dan meer informatie over de werkplek zelf. Bijvoorbeeld hoe groot de afdeling is, hoe een dag er uit kan zien, et cetera. Maar ook dat je soms met heftige dingen geconfronteerd kan worden. Hoe moet dat verwerkt worden en wat kan en mag je aan begeleiding verwachten? Voor ouders is dit een hele informatieve avond. Zij weten wat het de stage allemaal inhoudt en kunnen hun zoon of dochter daardoor beter begeleiden."

In februari vindt een gesprek plaats met elke student, om samen met zijn ouders de voortgang, persoonlijke ontwikkeling en ervaringen/beoordelingen van de stage te bespreken. Aan het einde van het eerste leerjaar organiseren de studenten een avond waarbij zij hun ouders en stagebegeleiders een indruk geven over wat zij ervaren en geleerd hebben tijdens dit leerjaar.

Roy: "De Zadkine Veiligheidsacademie wordt gekenmerkt door een enthousiast docententeam. De docenten voelen een persoonlijke betrokkenheid bij de student en prikkelen hem of haar om het uiterste uit zichzelf te halen. De HTV-opleiding van Zadkine kent behalve een hoog slagingspercentage ook een hoge student-tevredenheid. Daar zijn we erg blij mee."



Erika en Roy, bedankt dat we even mochten meekijken.